GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Marzo de 2022	
Denominación del Programa de Formación	English Does Work - Level 1	
Modalidad de Ejecución	Complementaria virtual	
Código y versión del Programa	51240087	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Michelle Manuela Perez Hernandez	Regional Distrito Capital- CENIGRAF - Centro para la industria de la Comunicación Gráfica.
Diseñador Instruccional	Oscar Absalón Guevara	Regional Santander - Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios – CIES.
Asesora Metodológica	Ana Catalina Córdoba Sus	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.
Responsable Equipo de desarrollo curricular	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura
Corrector de Estilo	Uriel Darío González Montoya	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	**240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	**240202501-01.** Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.	4	8	Aprendizaje autónomo.	LMS	*Hello! It's nice to meet you. / ¡Hola! Encantado de*	1	Diferencia vocabulario relacionado con información personal y laboral de acuerdo con situaciones cotidianas.	**Evidencia de conocimiento:** Test EDW1. **AA1-EV01.**	Cuestionario tipo test (Grammar, Listening and Reading)
			240202501-02. Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.		4	8	Foro.		*Let's introduce ourselves! / ¡Presentémonos!*		Emplea vocabulario de información personal a partir de diálogos sencillos en forma oral y escrita.	**Evidencia de producto y desempeño:** Foro. Let's meet. **AA1-EV02.**	Foro "Introduce yourself"
			240202501-03. Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.		6	18	Video presentación.		*This is what I do every day. / Esto es lo que hago todos los días.*		Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	**Evidencia de producto:** Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.**	Diapositivas con rutinas diarias con imágenes y vocabulario relacionado.
												Evidencia de desempeño: Video presentación. **AA1-EV04.**	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del programa de formación:** English Does Work - Level 1.
- **Código del programa de formación:** 51240087.
- **Competencia**:
    - **240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.
- **Resultados de aprendizaje:**
    - **240202501-01.** Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.
    - **240202501-02.** Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.
    - **240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
- **Duración de la guía:** 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Este primer nivel plantea actividades generales y específicas para el desarrollo de la competencia, teniendo en cuenta el aprendizaje articulado de cuatro habilidades de la lengua (leer, escribir, hablar y escuchar), alineado al MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) como estándar del nivel de conocimiento de lengua y categorización de los conocimientos en niveles de competencia en un idioma.

Para el desarrollo de las actividades planteadas, se contará con el acompañamiento del instructor calificado asignado al programa, quien de forma continua y permanente lo orientará con las pautas necesarias para el logro de cada una de las evidencias, logrando un primer acercamiento al uso y apropiación de la lengua inglesa.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, es necesario revisar los componentes formativos como apoyo para su proceso de formación.

Antes de elaborar las evidencias propuestas en esta guía de aprendizaje, es preciso que realice las siguientes actividades iniciales:

- **Actualizar los datos personales.**
- Realice el **Diagnóstico de saberes previos** con el fin de reconocer algunos conocimientos iniciales del curso.
- Revisar la **Información del programa**, esto le permitirá entender los objetivos, las actividades y la metodología por desarrollar durante el curso.
- Tener en cuenta que es fundamental entender los resultados de aprendizaje para tener mayor comprensión del proceso.
- Revisar el **cronograma** que le permitirá conocer la planeación diseñada para lograr de manera secuencial los resultados de aprendizaje.
- Participar de los espacios de comunicación, tales como foros y otros.

En este apartado, se describirán las actividades de aprendizaje a realizar y se detallan cada una de las evidencias correspondientes que se deben entregar, las cuales se realizarán durante las cuatro (4) semanas planeadas para esta guía, tal y como se puede observar en el siguiente cuadro:

Semanas / Competencia	**Semana 1**	**Semana 2**	**Semana 3**	**Semana 4**
	Evidencias			
240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	*Test EDW1.* **AA1-EV01.**	Foro. *Let's meet*. **AA1-EV02.**	Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.**	Video presentación. **AA1-EV04.**
Total horas	**12 horas**	**12 horas**	**12 horas**	**12 horas**

3.1. Actividad de aprendizaje para la competencia: Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas (240202501)

El aprendizaje de una segunda lengua se facilita cuando se comienza a estudiar desde temas conocidos, como son las situaciones de la cotidianidad abordándolas desde el momento actual. Para comenzar a interactuar tanto de forma oral como escrita acerca de las actividades de la vida diaria, se requiere comprender información personal y familiar haciendo uso de la estructura, el vocabulario y contextos requeridos.

3.1.1. Actividad de aprendizaje AA1. Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.

Durante el desarrollo de la actividad, podrá comprender información simple y usar expresiones en conversaciones cortas acerca de información personal en forma oral y escrita, logrando expresar rutinas personales y laborales, teniendo en cuenta la estructura del presente simple.

Duración: 48 horas.

Materiales de formación a consultar: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en los componentes formativos: **"Hello! It's nice to meet you. / ¡Hola! Encantado de conocerte", "Let's introduce ourselves! / ¡Presentémonos!"** y **"This is what I do every day. / Esto es lo que hago todos los días.".**

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia: *Test* EDW1. AA1-EV01.**

Esta evidencia está centrada en que comprenda el vocabulario y expresiones en conversaciones cortas acerca de información personal y los saludos formales e informales, a través del uso de expresiones sencillas en inglés.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** cuestionario.
- **Extensión:** 30 minutos.
- Para el desarrollo de este cuestionario, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Test EDW1. AA1-EV01.**

- **Evidencia: Foro. *Let's meet*. AA1-EV02.**

La presente evidencia corresponde a un espacio de aprendizaje colaborativo en el que es importante enriquecer sus conocimientos iniciales en inglés.

Para el desarrollo de la evidencia, debe participar en el foro denominado: **Foro. *Let's meet*. AA1-EV02.** y, a partir de los aspectos de información personal, de manera argumentada y creativa, responder las siguientes intervenciones:

- Intervención 1. Durante la primera intervención, debe realizar un esquema con algunas ideas. A partir de él, puede ir desarrollando su presentación e ir sabiendo qué vocabulario y expresiones necesita. Es decir, piense de manera ordenada qué se puede decir sobre usted:
  - Nombre / *Name (first name, last name)*

- Edad / *Age*
- Ciudad de nacimiento / *City of birth*
- Ciudad de residencia / *City of residence*
- Profesión o estudios / *Profession or studies*
- Intereses en su tiempo libre / *Interests in your free time*

Ahora, realice su primera participación, organizando las oraciones y logrando construir un párrafo con su presentación.

- Intervención 2. Realice seguimiento al foro y responda al menos a dos comentarios de sus compañeros, con expresiones, frases y vocabulario acordes con el contexto de la intervención que hayan realizado sus compañeros y complementando con preguntas adicionales para enriquecer la discusión:

  - Un gusto conocerte / *Nice to meet you*
  - ¿Te gusta tu ciudad de residencia? / *Do you like your city of residence?*
  - ¿Cuál es tu equipo favorito en Colombia? / *What is your favorite team in Colombia?*
  - ¿Te gusta cocinar? / *Do you like to cook?*

Tenga en cuenta que son preguntas orientadoras, pero puede hacer uso de otras preguntas y expresiones que le permitan conocer un poco más de cada uno de sus compañeros.

Una vez finalizada su segunda intervención, realice seguimiento al foro y responda las preguntas que le realizaron sus demás compañeros.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** participación en el: **Foro. *Let's meet*. AA1-EV02.** teniendo en cuenta las intervenciones solicitadas.
- **Extensión:** 2 intervenciones en el foro.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Foro. *Let's meet*. AA1-EV02.**

- **Evidencia: Presentación rutina diaria. AA1-EV03.**

La presente evidencia le permite presentar todas esas acciones y actividades que realiza todos los días, como pueden ser levantarse, ducharse, desayunar, cepillarse e ir al trabajo.

Dado lo anterior, deberá elaborar una presentación en la que utilice diferente vocabulario de su rutina diaria, teniendo en cuenta cada una de las actividades que realiza durante el día:

Wake up – despertarse *Get up* – levantarse *Take a shower* – ducharse / tomar una ducha *Have breakfast* – desayunar *Brush one's teeth* – lavarse los dientes *Make the bed* – hacer la cama *Go to work* – ir a trabajar	*Comb one's hair* – peinarse el pelo *Brush one's hair* – cepillarse el pelo *Get dressed* – vestirse *Shave* – afeitarse *Take the bus* – coger el bus *Sweep* – barrer *Garden* – cultivar / cuidar las plantas

Aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la evidencia:

Para el desarrollo de la evidencia, puede hacer uso de alguna herramienta digital que le permita realizar presentaciones con diapositivas, como PowerPoint, Emaze, Genially, Prezi, entre otras. Para el desarrollo, deberá estructurar su presentación con diferentes diapositivas donde se incluyan los siguientes elementos:

- Diapositiva de portada (datos básicos del aprendiz, nombre del curso, instructor y nombre de la actividad).
- Diapositivas de todas las actividades que realiza durante su rutina diaria, acompañadas de imágenes, frases, textos cortos y elementos gráficos que le permitan hacer uso del vocabulario aprendido y enriquecerlo con adicional, de acuerdo a las particularidades de su rutina.
- Diapositivas con frases, textos cortos y elementos gráficos de algunas actividades adicionales que desempeña o realiza de forma aleatoria, como, por ejemplo, los fines de semana o en su campo laboral y/o personal.

Una vez finalizada su presentación, guárdela y expórtela a PDF, u obtenga el enlace de acceso que permita al instructor visualizar el contenido elaborado.

Puede realizar una práctica adicional de pronunciación con sus diapositivas, como se muestra en el siguiente video de Seed Learning en 2018, hablando con el apoyo de la presentación: https://www.youtube.com/watch?v=Pt2evm9NiTc

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** archivo en PDF de la presentación o documento con el enlace de acceso a la presentación realizada.
- **Extensión:** mínimo 10 diapositivas.
- **Formato:** PDF o archivo con enlace de acceso a la presentación.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Presentación rutina diaria. AA1-EV03.**

- **Evidencia: Video presentación. AA1-EV04.**

Durante la siguiente evidencia, deberá escoger a un miembro de su familia o a un amigo para presentarlo por medio de un video corto activando su cámara web y, de forma oral, mencionar características personales sobre edad, nacionalidad, lugar de residencia, pasatiempos y alguna otra información relevante sobre las actividades cotidianas que le agrada o no le agrada realizar a su familiar o amigo.

Para la elaboración del video con la cámara web, tenga en cuenta el desarrollo de un guion o estructura a través de una herramienta como PowerPoint, Emaze, o Prezi, en la que se dispongan algunas diapositivas con imágenes y textos para dar cuenta de la presentación del personaje.

Diapositivas: durante el desarrollo de la presentación oral, es ideal que presente entre 4 y 7 diapositivas, donde se incluyan los siguientes elementos:

- Diapositiva de portada (datos básicos del aprendiz, nombre del curso, instructor y nombre de la actividad).
- Diapositivas de datos del personaje seleccionado (nombre completo, edad, fecha de cumpleaños, ocupación, actividades de tiempo libre), acompañadas de imágenes, frases, textos cortos y elementos gráficos que le permitan hablar durante la presentación.

Estructura del video con cámara web: cuando grabe el video, tenga en cuenta que las fotos, imágenes y textos que use en las diapositivas deben ser un apoyo visual para denotar su pronunciación y su aprendizaje inicial del uso del inglés.

Aspectos a tener en cuenta durante el desarrollo de la evidencia:

- Para la realización de la grabación del video, deberá encender su cámara web y mostrar la pantalla con las diapositivas creadas.
- La recomendación es utilizar alguna herramienta digital que permita grabar el video y la pantalla, como Screencast-o-Matic, Loom, Camtasia, Skype, Zoom, e incluso existen aplicaciones como AZ Recorder o DU Recorder para que pueda realizarlo desde su teléfono móvil.
- Lo importante es mostrar las diapositivas, su cámara web e ir realizando su presentación de forma que pueda hacer seguimiento oral de lo que va mostrando.
- Una vez finalizado el video, debe subirlo a YouTube o Vimeo, con su cuenta de correo personal o institucional; compruebe que no tenga restricciones de visualización para que pueda compartir el enlace de visualización.

Lineamientos generales para la entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** enlace de acceso al video de presentación.
- **Extensión:** entre 1 y 5 minutos.

- **Formato:** Word o PDF con el enlace de YouTube.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Video presentación. AA1-EV04.**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de conocimiento: *Test* EDW1. **AA1-EV01.**	Diferencia vocabulario relacionado con información personal y laboral de acuerdo con situaciones cotidianas.	**Cuestionario:** IE-AA1-EV01
Evidencia de producto y desempeño: Foro. *Let's meet*. **AA1-EV02.**	Emplea vocabulario de información personal a partir de diálogos sencillos en forma oral y escrita.	**Lista de chequeo:** IE-AA1-EV02
Evidencia de producto: Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.**	Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	**Lista de chequeo:** IE-AA1-EV03
Evidencia de desempeño: Video presentación. **AA1-EV04.**		**Lista de chequeo:** IE-AA1-EV04

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

***Main idea* (idea principal):** estrategia de lectura que busca identificar la idea principal de un texto. A diferencia de "*topic*", esta estrategia pretende ampliar la comprensión encontrando qué es lo que se dice del tema (*topic*). Ej: "*The robots can help in medicine*".

Números cardinales: son los números como los conocemos para contar: uno, dos, tres, etc. (*one, two, three*, etc.)

Números ordinales: son los números que se usan para indicar un orden: primero, segundo, tercero, etc. (*first, second, third*, etc.)

Pronombres personales: son las palabras que se usan para indicar la persona o ente que ejecuta una acción. Siempre los pronombres personales estarán seguidos de un verbo (la acción). En inglés, son

comunes las contracciones entre los pronombres y algunos verbos, así: "*I'm*" (contracción de "*I am"*), "*she's*" (contracción de "*she is"*), etc.

Presente simple: tiempo verbal que se usa para indicar acciones o situaciones que suceden en el presente. Pueden ser estados permanentes o cambiantes, por ejemplo*: I am Susana. I work as a doctor*.

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

ABA English. (s. f.). Cómo se pronuncia TH en inglés. https://www.abaenglish.com/es/fonetica-inglesa/th/

Thering, R. y Bonilla, L. (2019). *30 frases básicas en inglés que te ayudaran mucho en la vida*. FluentU. https://www.fluentu.com/blog/english-esp/frases-basicas-en-ingles

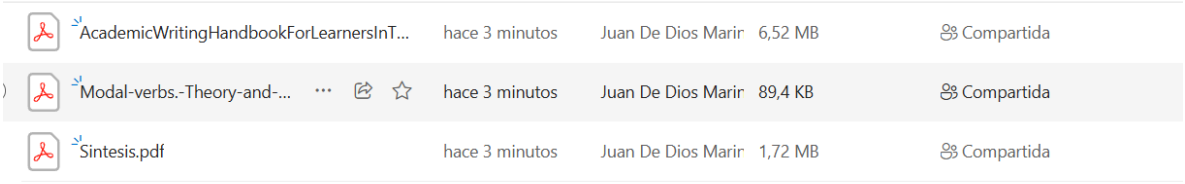
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor(es)	Miguel Ángel Cárdenas López	Experto Temático	Regional Distrito Capital - CENIGRAF - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica.	Abril de 2022
	Óscar Absalón Guevara	Diseñador Instruccional	Regional Santander - Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios – CIES.	Abril de 2022
	Ana Catalina Córdoba Sus	Asesora Metodológica	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.	Abril de 2022
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Responsable Equipo de Desarrollo Curricular	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura.	Abril de 2022
	Darío González	Corrector de Estilo	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.	Mayo de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del cambio
Autor (es)					

Material de apoyo



LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	**240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de desempeño:	Video presentación. **AA1-EV04.**
Criterios de evaluación: • Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	El video de presentación describe las características personales sobre edad, pasatiempos e información relevante sobre las actividades cotidianas del personaje seleccionado, haciendo buen uso del idioma inglés.			30%
2	Se disponen algunas diapositivas con imágenes y textos para dar cuenta de la presentación del personaje.			20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la presentación el uso de mensajes sencillos, contextualizados.			15%
4	La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.			15%
5	La organización de la información en las diapositivas da cuenta de coherencia y cohesión entre los conceptos y el uso del vocabulario.			5%

6	Cumple con todos los requisitos de la estructura de la video-presentación.			5%
7	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.			5%
8	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			5%

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	**240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de producto:	Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.**
Criterios de evaluación: • Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	La presentación describe las características personales sobre edad, pasatiempos e información relevante sobre las actividades cotidianas, haciendo buen uso del idioma inglés.			30%
2	Se disponen las diapositivas con imágenes y textos para describir las rutinas.			20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema gramatical del inglés, y es evidente durante la presentación con el uso de textos sencillos, contextualizados.			15%
4	La presentación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.			15%
5	La organización de la información en las diapositivas da cuenta de coherencia y cohesión entre los conceptos y el uso del vocabulario.			10%
6	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.			5%

7	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.			5%

4. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-02.** Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de producto y desempeño:	Foro. *Let's meet*. **AA1-EV02.**
Criterio de evaluación: • Emplea vocabulario de información personal a partir de diálogos sencillos en forma oral y escrita.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	A través de conceptos y contextos de expresión sobre presentación personal, se comunica en idioma inglés a través de una participación en el foro dando respuesta a la primera intervención.			35%
2	Realiza al menos dos respuestas de acuerdo con la participación de sus compañeros, utilizando expresiones para intercambio de ideas y opiniones de acuerdo con la segunda intervención.			25%
3	Presenta vocabulario y expresiones presentadas en el componente formativo.			20%
4	Participa en el foro en las fechas establecidas por el instructor.			10%

5	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y participa a través de la plataforma virtual de aprendizaje haciendo uso del segundo idioma.			10%

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	ENGLISH DOES WORK LEVEL 1.
Proyecto Formativo:	N/A
Fase Proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-01**. Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación en su contexto diario.
Evidencia de conocimiento:	*Test* EDW1. **AA1-EV01.**
Criterios de evaluación: • Diferencia vocabulario relacionado con información personal y laboral de acuerdo con situaciones cotidianas.	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz: Le sugiero tener presente la información contenida en este Instrumento de Evaluación, el cual ha sido realizado para **recoger verificar y valorar** sus conocimientos. Lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa.

2. FORMULACIÓN DE PREGUNTAS

1. Listen to the dialogue and answer the questions. Select the answer from the list.



Audio 1-EDW01

QUESTIONS			ANSWERS
1.1. Who is the new roommate of Billy?	☐	(h)	a) He is from Colombia.
1.2. Does Billy like to have a new roommate?	☐	(g)	b) He is a Chemistry student.
1.3. Where is Robert from?	☐	(f)	c) Robert is going to study Chemistry.
1.4. Where is Billy from?	☐	(a)	d) His last name is Vance.
1.5. What's the nationality of Robert?	☐	(i)	e) He is Colombian.
1.6. What's the nationality of Billy?	☐	(e)	f) He is from Canada.
1.7. Which is the Capital of Colombia?	☐	(j)	g) Yes, he likes to have a new roommate.
1.8. What does Billy do?	☐	(b)	h) Robert is the new roommate of Billy.
1.9. What is going to study Robert?	☐	(c)	i) He is Canadian
1.10. What is Billy's last name?	☐	(d)	j) It is Bogota.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

2. Select the appropriated article: *a* - *an* or *the*.

2.1. It's ▭ apple. (an)
2.2. It's ▭ window. (a)
2.3. It's ▭ capital of Colombia. (the)
2.4. It's ▭ baby. (a)
2.5. It's ▭ eraser. (an)
2.6. It's ▭ cup of coffee. (a)
2.7. It's ▭ ink bottle. (an)
2.8. It's ▭ team's manager. (the)
2.9. It's ▭ architect. (an)
2.10. It's ▭ fireman. (a)

3. Unscramble the words. Write the correct word.

1. n-h-e-p-o. _____. (Phone)
2. v-e-i-f._____. (Five)
3. r-e-t-a-e-h-c._____. (Teacher)
4. g-o-r-n-i-m-n._____. (Morning)
5. h-o-c-o-l-s. _____. (School)
6. s-i-n-f-e-d-r. _____. (Friends)

4. Reading. Read column and select the answer to get the complete idea.

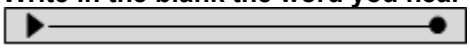
I am Rose Williams. I am eight years old. I live in a beautiful house with my parents and two brothers.

My mother's name is Matilda, my father's name is Anthony, my brother's names are Felix and Richard. We have a pet. It is a dog. Its name is Sanson. Our days have a routine. From Monday to Friday at home we all get up early in the morning. We have breakfast at 8 o'clock. Dad goes to his work and we go to school to study, while Mom works at home. At noon we eat lunch. At 5pm dad picks us up at school and we go home together. In the evening, at seven we have dinner. Then I help my mom wash the dishes and my brothers watch TV. At ten o'clock at night we go to sleep.

COLUMN "A"	**COLUMN "B"**	
1. Rose is a girl. She is…(e)	a)	…dad goes to work.
2. Rose's family lives…(c)	b)	…Sanson.
3. The name of Rose's father is…(f)	c)	…in a beautiful house.
4. At eight o'clock…(a)	d)	…at seven o'clock in the evening.
5. The pet's name is…(b)	e)	…eight years old.
6. We have dinner…(d)	f)	…Anthony.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

5. Write in the blank the word you hear in the following audio:



Audio N° 2-EDW01

a) Job		f) Lawyer	
b) British		g) Friends	
c) Father		h) Onions	
d) School		i) House	
e) Writer		j) Breakfast	

Retroalimentación positiva: Buen trabajo, has realizado los ejercicios y demostrado que reconoces el vocabulario de la unidad y aplicas los conocimientos adquiridos.

Retroalimentación negativa: Desafortunadamente no contestaste suficientemente los ejercicios propuestos en este evaluativo. Te invitamos a realizar un repaso por los contenidos del primer nivel.

4. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	**240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de desempeño:	Video presentación. **AA1-EV04.**
Criterios de evaluación: • Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	El video de presentación describe las características personales sobre edad, pasatiempos e información relevante sobre las actividades cotidianas del personaje seleccionado, haciendo buen uso del idioma inglés.	x		30%
2	Se disponen algunas diapositivas con imágenes y textos para dar cuenta de la presentación del personaje.	x		20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema fonológico del inglés, fonemas, ritmo y entonación, y es evidente durante la presentación el uso de mensajes sencillos, contextualizados.	x		15%
4	La pronunciación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.	x		15%
5	La organización de la información en las diapositivas da cuenta de coherencia y cohesión entre los conceptos y el uso del vocabulario.	x		5%

6	Cumple con todos los requisitos de la estructura de la video-presentación.	x		5%
7	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.	x		5%
8	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.	x		5%

3. Evaluación

Observaciones: El video presenta información muy claro sobre la descripción del familiar elegido

Juicio de valor: Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto:	N/A
Resultado de aprendizaje:	**240202501-03.** Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según contexto.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de producto:	Presentación rutina diaria. **AA1-EV03.**
Criterios de evaluación: • Utiliza oraciones simples en situaciones cotidianas a partir de los contextos y formas de comunicación.	

2. Lista de chequeo

No.	Variables/Indicadores de logro	Cumple		Observaciones
		Sí	No	
1	La presentación describe las características personales sobre edad, pasatiempos e información relevante sobre las actividades cotidianas, haciendo buen uso del idioma inglés.	X		30%
2	Se disponen las diapositivas con imágenes y textos para describir las rutinas.	X		20%
3	El aprendiz ha asimilado el sistema gramatical del inglés, y es evidente durante la presentación con el uso de textos sencillos, contextualizados.	X		15%
4	La presentación es clara y formula frases de acuerdo con lo propuesto en el componente formativo.	X		15%
5	La organización de la información en las diapositivas da cuenta de coherencia y cohesión entre los conceptos y el uso del vocabulario.	X		10%
6	La entrega se realiza en las fechas establecidas por el instructor.	X		5%

7	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y la envía a través de la plataforma virtual de aprendizaje.	x		5%

4. Evaluación

Observaciones: Hace uso de variada de verbos de rutina y adverbios de frecuencia.

Juicio de valor: Relacionar expresiones básicas de uso frecuente con situaciones cotidianas según co

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 1
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-02.** Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidianidad y vocabulario relacionado.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar oraciones básicas para saludo, despedida y presentación de acuerdo con su contexto personal y laboral.
Evidencia de producto y desempeño:	Foro. *Let's meet*. **AA1-EV02.**
Criterio de evaluación: • Emplea vocabulario de información personal a partir de diálogos sencillos en forma oral y escrita.	

2. Lista de chequeo

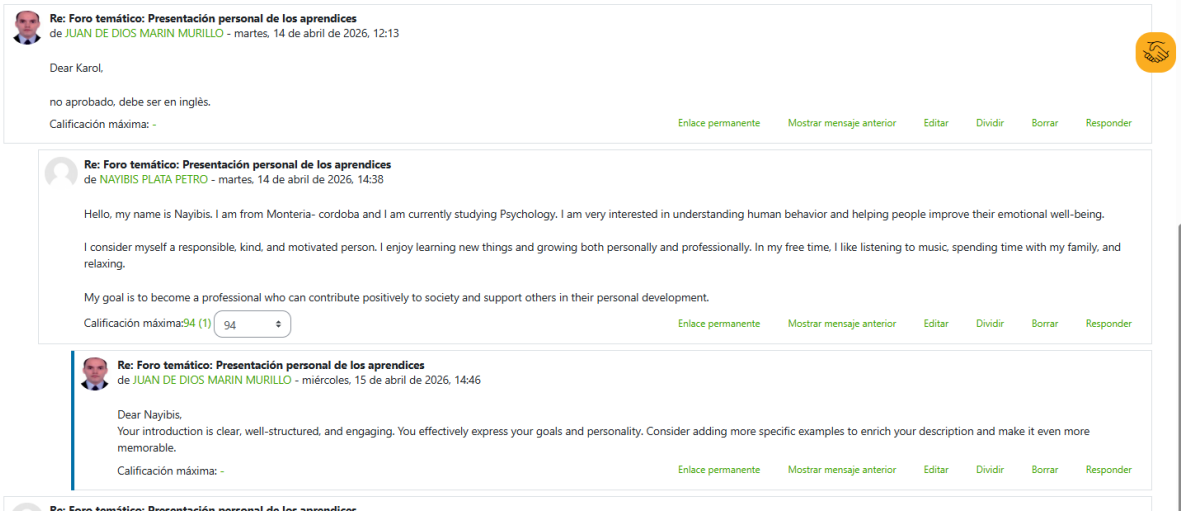
No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	A través de conceptos y contextos de expresión sobre presentación personal, se comunica en idioma inglés a través de una participación en el foro dando respuesta a la primera intervención.	X		35%
2	Realiza al menos dos respuestas de acuerdo con la participación de sus compañeros, utilizando expresiones para intercambio de ideas y opiniones de acuerdo con la segunda intervención.	X		25%
3	Presenta vocabulario y expresiones presentadas en el componente formativo.	X		20%
4	Participa en el foro en las fechas establecidas por el instructor.	X		10%

5	Desarrolla la evidencia según indicaciones del instructor y participa a través de la plataforma virtual de aprendizaje haciendo uso del segundo idioma.	x		10%

3. Evaluación

Observaciones: se evidencia dominio del uso del vocabulario para hacer su presentación personal.

Juicio de valor: Expresar rutinas personales y laborales teniendo en cuenta situaciones de la cotidiani



Re: Foro temático: Presentación personal de los aprendices
de JUAN DE DIOS MARIN MURILLO - martes, 14 de abril de 2026, 12:13

Dear Karol,

no aprobado, debe ser en inglés.

Calificación máxima: -

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

Re: Foro temático: Presentación personal de los aprendices
de NAYIBIS PLATA PETRO - martes, 14 de abril de 2026, 14:38

Hello, my name is Nayibis. I am from Monteria- cordoba and I am currently studying Psychology. I am very interested in understanding human behavior and helping people improve their emotional well-being.

I consider myself a responsible, kind, and motivated person. I enjoy learning new things and growing both personally and professionally. In my free time, I like listening to music, spending time with my family, and relaxing.

My goal is to become a professional who can contribute positively to society and support others in their personal development.

Calificación máxima:94 (1) 94

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

Re: Foro temático: Presentación personal de los aprendices
de JUAN DE DIOS MARIN MURILLO - miércoles, 15 de abril de 2026, 14:46

Dear Nayibis,
Your introduction is clear, well-structured, and engaging. You effectively express your goals and personality. Consider adding more specific examples to enrich your description and make it even more memorable.

Calificación máxima: -

Enlace permanente | Mostrar mensaje anterior | Editar | Dividir | Borrar | Responder

AD ANGIE KATHERIN DIAZ HERRERA	1016097729cc	esperanzaherrera2510@hotmail.com	-	-	-	-
MD MARIA JOSE DUQUE GUZMAN	1145726907ti	majodz2011@gmail.com	-	-	-	-
NE NEFER MABIL ENRIQUEZ ENRIQUEZ	1007445600cc	mabelsi.17@hotmail.com	-	✓ A	A	-
KE KETTY LORENA EPALZA ARDILA	1042002926cc	epalzakelo@yahoo.es	-	-	-	-
NE NELSON ESCOBAR MALLAMA	98391953cc	comenzar1@hotmail.com	-	-	-	-
NF NATALIA YULITZA FACUNDO ARTUNDUAGA	1078754377cc	nyfa1997@gmail.com	-	-	-	-
AF ANGELICA ANAIS FIERRO QUEVEDO	1018446220ti	afierrro20@gmail.com	-	✓ A	A	✓ A
JG JENIFER KAROLINA GARCIA PINEDA	1036629266cc	jenikgarciap28@gmail.com	-	-	-	-
GG GABRIEL ANDRES GARCIA SEGOVIA	1098074092ti	gabrielgarciamaster22@gmail.com	-	-	-	-
AG ALEXIS GOMEZ MATABAJOY	1117353528ti	cecilia.matabajoy@gmail.com	-	-	-	-
TG THOMAS FELIPE GOMEZ RODRIGUEZ	1011204084ti	tfgomez501@gmail.com	-	-	-	-
DG DIANA CATALINA GONGORA GONZALEZ	1033720526cc	dcatica89@hotmail.com	-	-	-	-

Basic Expressions in Daily Life (Context: Personal and School)

Presentation and greeting:

Hello, my name is Anais. I am a student.

Good morning, teacher. How are you?

I am fine, thank you.

Daily Situations (Personal Context)

At home, I say: “Good morning” to my family.

I eat breakfast and get ready for the day.

In the afternoon, I say: “Hello” when I arrive home.

I do my homework and help my family.

At night, I say: “Good night” before going to bed.

Daily Situations (School / Work Context)

At school, I say: “Hello” to my classmates and teachers.

I ask: “Can you help me?” or “What is this?”

I say: “Thank you” when someone helps me.

I also say: “Excuse me” to ask questions.

Farewell

When I leave, I say: “Goodbye” or “See you later.”

Thank you for your attention.

Versión: 01
Febrero de 2025

Programa de Formación:	ENGLISH DOES WORK - LEVEL1	Centro:	CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS	I.D	1035419387	Nombre Instructor:	SAN DE DIOS MARIN MURILL
Proyecto (s):						Código	3477169

Resultado (S) de Aprendizaje

Rt1.	240202501-01. Identificar información básica a partir de expresiones de uso frecuente y vocabulario.	Rt2.	240202501-02. Expresar rutina personal y laboral a través de usos frecuentes de la oralidad y vocabulario relacionado.
Rt3.	240202501-03.Interactuar expresiones básicas de uso frecuente con interlocutor cortés en contexto.	Rt4.	

RAP	EVIDENCIA		FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
Rt1.	1	Tarea EVID1. AA1-EVI1.	18/04/2026	Conocimiento	Digital
	2				
	3				
	4				
Rt3	9	Presentación rutina diaria. AA1-EVI2.	4/05/2026	Producto	Digital
	10	Video presentación. AA1-EVI4.	12/05/2026		
	11				
	12				

RAP	YIDENCI	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
Rt2.	5	Foro. Let's meet. AA1-EVI02.	24/04/2026	Producto	Digital
	6				
	7				
	8				
Rt4.	13				
	14				
	15				
	16				

NOMBRE DEL APRENDIZ		FECHA DE ENTREGA REAL														JUICIO DE EVALUACION														OBSERVACION
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CLAUDIA MILENA	AGUDELO MACAPE																																	usted correo para la realización de la evidencia
JHONATAN OSVALDO	ALMEIDA GRAJALES																																	usted correo para la realización de la evidencia
NATALIA	AMACONA MURCIA																																	usted correo para la realización de la evidencia
ESTEFANIA	ARANGO ARBELAEZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
TERESA	ARIAS GOMEZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
STEPHANIE	ARISMENDI FERNANDEZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
MARIA ANGELICA	ARZUAGA CALAZAR																																	usted correo para la realización de la evidencia
MARIA ISABEL	BOLAÑOS AMADO																																	usted correo para la realización de la evidencia
ADRIANA MARCELA	BORJA VILLAMUEVA																																	usted correo para la realización de la evidencia
JAIDEN HARLEY	BUSTOS ARDILA																																	usted correo para la realización de la evidencia
SAMUEL DAVID	CASTELLAR LAGUNA	MM/DD/2026																A																usted correo para la realización de la evidencia
RICARDO ALEXIS	CASTRO TELLEZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
DIEGO ALEJANDRO	CONTRERAS CONTRERAS	13/04/2026																A																usted correo para la realización de la evidencia
EDWIN JOHANNY	CRUZ HOYOS																																	usted correo para la realización de la evidencia
PAULA ANDREA	DIAZ GOMEZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
JAMER ALBERTO	DIAZ SUAREZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
TERESA ALEJANDRA	FLOREZ FLORIAN																																	usted correo para la realización de la evidencia
EDWIN JAVIER	GIL HERNANDEZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
MARCOL	HARIN CASTRO																																	usted correo para la realización de la evidencia
MARTHA VIVIANA	MEDINA AMADOR																																	usted correo para la realización de la evidencia
SARA SOFIA	MELO MUÑOZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
JUAN MANUEL	MOLANO AVILA																																	usted correo para la realización de la evidencia
ADRIANA PATRICIA	NARANJO CARDENAS																																	usted correo para la realización de la evidencia
MAYRA VIVIANA	NERA LOPEZ	MM/DD/2026																A																usted correo para la realización de la evidencia
ALEJANDRO DE JESUS	NUÑEZ YERBEL																																	usted correo para la realización de la evidencia
ANGELA YOHANA	OCAMPO ARANGUREN																																	usted correo para la realización de la evidencia
YIDLEY VALENTINA	ORELLANO CASTRO																																	usted correo para la realización de la evidencia
ANGHELENA	PALACIOS PALACIOS																																	usted correo para la realización de la evidencia
MIGUEL ANGEL	PAZ MONCAYO																																	usted correo para la realización de la evidencia
MARIA ALEJANDRA	PEÑA HINA																																	usted correo para la realización de la evidencia
HAROLON GABRIEL	PERDOMO QUINTERO																																	usted correo para la realización de la evidencia
MARIA LAURA	PEREZ LUNA																																	usted correo para la realización de la evidencia
JEIRY ALEJANDRA	PINEDA PINTO																																	usted correo para la realización de la evidencia
EMILY MARCELA	PINEDA PORTACIO																																	usted correo para la realización de la evidencia
MARBIS	PLATA PETRO	12/04/2026	19/04/2026															A	A															usted correo para la realización de la evidencia
ANGELICA YADIRA	PORTUGUEZ NIÑO																																	usted correo para la realización de la evidencia
DAYANA LIZETH	POTOSTAMARA																																	usted correo para la realización de la evidencia
JOSE DANIEL	PRIETO SANCHEZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
CATALINA	QUIÑONEZ SEPULVEDA																																	usted correo para la realización de la evidencia
TOMAINA BEATRIZ	QUINTERO ALVARADO																																	usted correo para la realización de la evidencia
JHON SEBASTIAN	RADA CHILITO																																	usted correo para la realización de la evidencia
JUAN CARLOS	RAMIREZ PALOMEQUE																																	usted correo para la realización de la evidencia
GEORGE SANTIAGO	RAMOS MORALES																																	usted correo para la realización de la evidencia
SANDRA MILENA	REALES TOSCANO																																	usted correo para la realización de la evidencia
SANTIAGO JOSE	REYES ARBOLEDA																																	usted correo para la realización de la evidencia
SARA NICOL	RODRIGUEZ CASTRO																																	usted correo para la realización de la evidencia
SAMUEL ESTEBAN	RODRIGUEZ GARCIA																																	usted correo para la realización de la evidencia
WILMER KEITH	ROJAS ROJAS																																	usted correo para la realización de la evidencia
DAREN DULEY	ROMERO																																	usted correo para la realización de la evidencia
WILFREDO PASTOR	SANJUAN ESCOBAR																																	usted correo para la realización de la evidencia
LAURA SOFIA	SANTACRUZ TRUJILLO	19/04/2026																A																usted correo para la realización de la evidencia
CAROLAY	SARAMA SARABIA																																	usted correo para la realización de la evidencia
MARA FERNANDA	SERNA ZULETA																																	usted correo para la realización de la evidencia
DAHNA GABRIELA	SIATOYA ZABALA																																	usted correo para la realización de la evidencia
KAROL NICOL	SIERRA REINA	19/04/2026																A																usted correo para la realización de la evidencia
GABRIEL ARMANDO	SOTO OSTA																																	usted correo para la realización de la evidencia
KAREN SOFIA	TAUTIVA ROMERO																																	usted correo para la realización de la evidencia
ANA JEPHY	TRUETIQUE																																	usted correo para la realización de la evidencia
JOHAN ANDRES	TRIANA RUIZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
KAROL DAHIANA	TRUJILLO VALLEJO																																	usted correo para la realización de la evidencia
PAULA YERALDIN	VARGAS CLAROS																																	usted correo para la realización de la evidencia
CARLOS ALBERTO	VEGA HANZUR																																	usted correo para la realización de la evidencia
LEIDY TOMAINA	YAIMA RODRIGUEZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
JOHNY PAOLA	YELA COLMENARES	19/04/2026																A																usted correo para la realización de la evidencia
JUAN CARLOS	YALANDA TUMBALA																																	usted correo para la realización de la evidencia
ADELA HONSERRATH CECIL	YEPEZ MARTINEZ																																	usted correo para la realización de la evidencia
JHON FREDY	ZAPATA BUITRAGO																																	usted correo para la realización de la evidencia

Hoja1

Juicio de Evaluación — **Evidencia:** P.Producto, D.Desempeño, C.Conocimiento — **Forma de Entrega:** E.Física / D.Digital

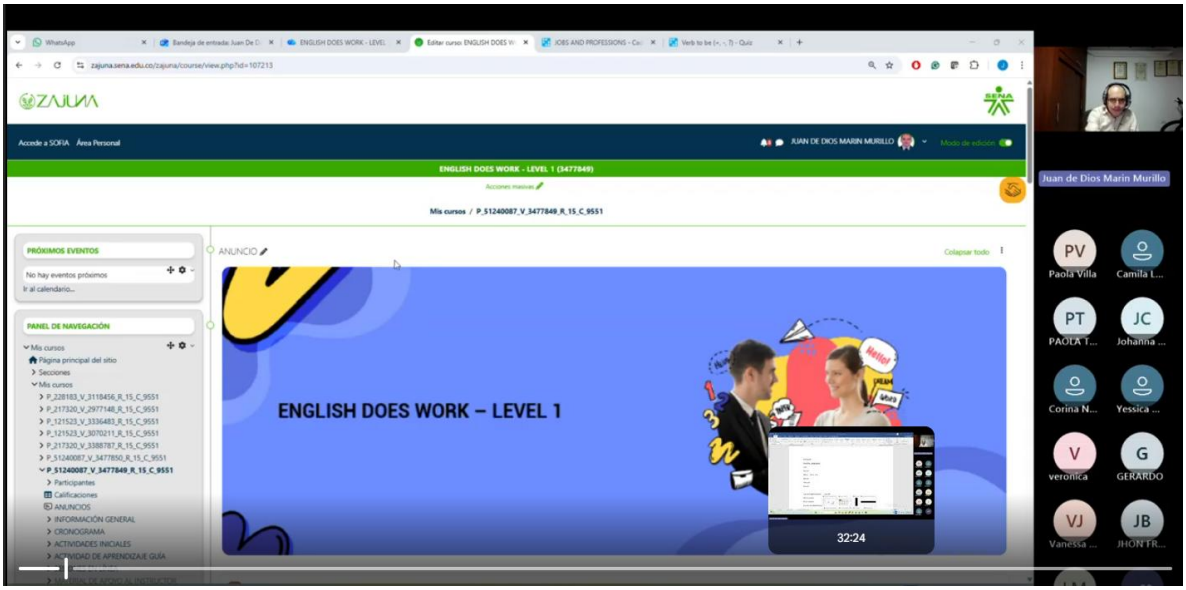
Reporte de Juicios de Evaluación

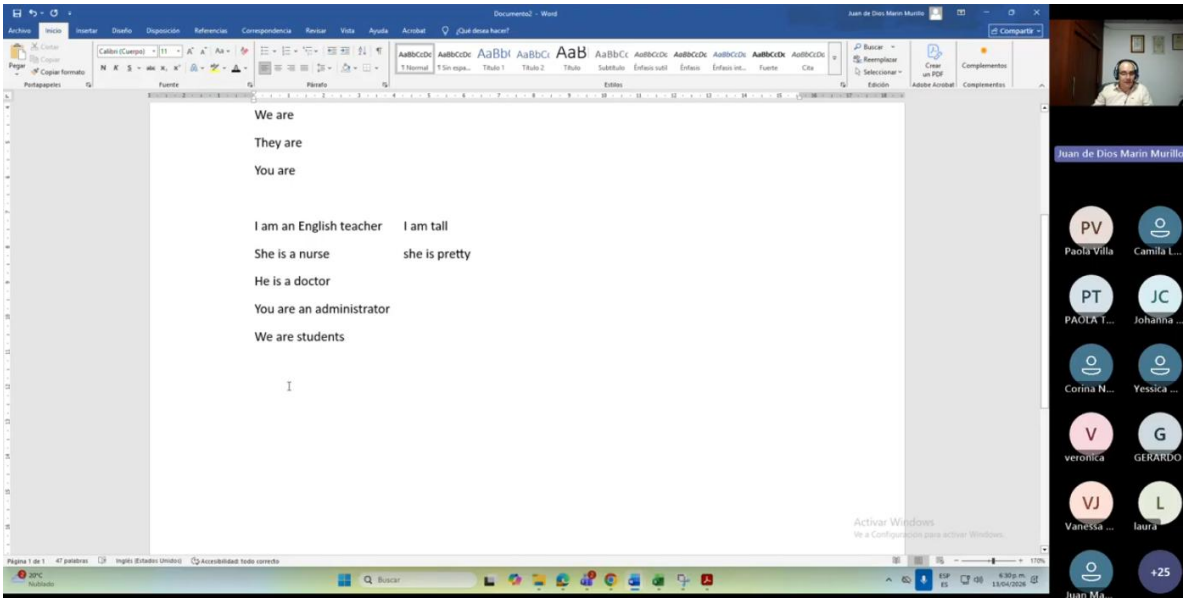
Fecha del Reporte:	15/04/2026
Ficha de Caracterización:	3477849
Cógigo:	31240087
Versión:	1
Denominación:	ENGLISH DOES WORK - LEVEL 1
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	10/04/2026
Fecha Fin:	13/05/2026
Modalidad de Formación:	VIRTUAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9551 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Fecha y Hora del Juicio	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	1000321578	SARA NICOL	RODRIGUEZ CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1000321578	SARA NICOL	RODRIGUEZ CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1000321578	SARA NICOL	RODRIGUEZ CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1001387142	YESICA	ARIAS GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1001387142	YESICA	ARIAS GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1001387142	YESICA	ARIAS GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1002971421	KAROL DAHIANA	TRUJILLO VALLEJO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1002971421	KAROL DAHIANA	TRUJILLO VALLEJO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1002971421	KAROL DAHIANA	TRUJILLO VALLEJO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1003751813	EDWIN JOVANNY	CRUZ MORA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1003751813	EDWIN JOVANNY	CRUZ MORA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1003751813	EDWIN JOVANNY	CRUZ MORA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1004871434	CATALINA	GUIÑONEZ SEPULVEDA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1004871434	CATALINA	GUIÑONEZ SEPULVEDA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1004871434	CATALINA	GUIÑONEZ SEPULVEDA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1007461585	NAYIBIS	PLATA PETRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	APROBADO	15/04/2026 15.33 s	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1007461585	NAYIBIS	PLATA PETRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	APROBADO	15/04/2026 15.33 s	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1007461585	NAYIBIS	PLATA PETRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1018412564	CARMEN ANGELICA	GOMEZ TEJADA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1018412564	CARMEN ANGELICA	GOMEZ TEJADA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1018412564	CARMEN ANGELICA	GOMEZ TEJADA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1023035271	PAULA ANDREA	DIAZ GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1023035271	PAULA ANDREA	DIAZ GOMEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
TI	1023244072	DANNA GABRIELA	SIATOYA ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
TI	1023244072	DANNA GABRIELA	SIATOYA ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
TI	1023244072	DANNA GABRIELA	SIATOYA ZABALA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1023906237	JENNY PAOLA	VILLA COLMENARES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	APROBADO	15/04/2026 15.34 s	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1023906237	JENNY PAOLA	VILLA COLMENARES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1023906237	JENNY PAOLA	VILLA COLMENARES	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1030692563	MAYRA VIVIANA	NEIRA LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	APROBADO	15/04/2026 15.33 s	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1030692563	MAYRA VIVIANA	NEIRA LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1030692563	MAYRA VIVIANA	NEIRA LOPEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
TI	1031813305	SAMUEL ESTEBAN	RODRÍGUEZ GARCÍA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
TI	1031813305	SAMUEL ESTEBAN	RODRÍGUEZ GARCÍA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
TI	1031813305	SAMUEL ESTEBAN	RODRÍGUEZ GARCÍA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
TI	1033730432	JUAN CARLOS	RAMIREZ PALOMEQUE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
TI	1033730432	JUAN CARLOS	RAMIREZ PALOMEQUE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
TI	1033730432	JUAN CARLOS	RAMIREZ PALOMEQUE	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1033790077	ERWIN JAVIER	GELVEZ ROMERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1033790077	ERWIN JAVIER	GELVEZ ROMERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1033790077	ERWIN JAVIER	GELVEZ ROMERO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1035872030	LEIDY YOHANNA	VIANA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1035872030	LEIDY YOHANNA	VIANA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1035872030	LEIDY YOHANNA	VIANA RODRIGUEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1035880433	MARA FERNANDA	SERNA ZULETA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1035880433	MARA FERNANDA	SERNA ZULETA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1035880433	MARA FERNANDA	SERNA ZULETA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1041176517	VERONICA MARIA	HIDALGO URREGO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE	POR EVALUAR		-
CC	1090501348	MARIA LAURA	PEREZ LUNA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1090501348	MARIA LAURA	PEREZ LUNA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1090501348	MARIA LAURA	PEREZ LUNA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1091354438	DIEGO ALEJANDRO	CONTRERAS CONTRERAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	APROBADO	15/04/2026 15.33 s	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1091354438	DIEGO ALEJANDRO	CONTRERAS CONTRERAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1091354438	DIEGO ALEJANDRO	CONTRERAS CONTRERAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1094914190	ESTEFANIA	ARANGO ARBELAEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1094914190	ESTEFANIA	ARANGO ARBELAEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1094914190	ESTEFANIA	ARANGO ARBELAEZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
TI	1099622301	WILMER YESITH	ROJAS ROJAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
TI	1099622301	WILMER YESITH	ROJAS ROJAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
TI	1099622301	WILMER YESITH	ROJAS ROJAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1103739773	ALEJANDRO DE JESUS	NUÑEZ VERBEL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1103739773	ALEJANDRO DE JESUS	NUÑEZ VERBEL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1103739773	ALEJANDRO DE JESUS	NUÑEZ VERBEL	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1109495039	YESSICA ALEJANDRA	FLOREZ FLORIAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1109495039	YESSICA ALEJANDRA	FLOREZ FLORIAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1109495039	YESSICA ALEJANDRA	FLOREZ FLORIAN	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1110363844	LAURA SOFIA	SANTACRUZ TRUJILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	APROBADO	15/04/2026 15.34 s	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1110363844	LAURA SOFIA	SANTACRUZ TRUJILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1110363844	LAURA SOFIA	SANTACRUZ TRUJILLO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1110598301	SANDRA LILIANA	SAMBONI RUIZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1110598301	SANDRA LILIANA	SAMBONI RUIZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1110598301	SANDRA LILIANA	SAMBONI RUIZ	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
CC	1115072795	MARISOL	MARIN CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE EXPRESIONES DE USO FRECUENTE Y VOCABULARIO.	POR EVALUAR		-
CC	1115072795	MARISOL	MARIN CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665125 - 2. EXPRESAR RUTINAS PERSONALES Y LABORALES TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE LA COTIDIANIDAD Y VOCABULARIO RELACIONADO	POR EVALUAR		-
CC	1115072795	MARISOL	MARIN CASTRO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	665126 - 3. RELACIONAR EXPRESIONES BÁSICAS DE USO FRECUENTE CON SITUACIONES COTIDIANAS SEGÚN CONTEXTO.	POR EVALUAR		-
TI	1115793183	PAULA YERALDIN	VARGAS CLAROS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y	665124 - 1. IDENTIFICAR INFORMACIÓN BÁSICA A PARTIR DE	POR EVALUAR		-

Hoja

Sesiones en línea 3477849 y 3477850





https://drive.google.com/file/d/1gnwFrbn_i7Fzg3-1aoLfpFq7sxdljx1B/view?usp=sharing